

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Утверждаю:

Директор ЦДТ: Олеся
(Ф.М.Гумерова)

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 4 года

Год обучения: 4

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Шакурова Гульназ Асхатовна

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на методическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025г.	«Утверждаю»: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО»**

**Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 4 года**

**Год обучения: 4
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 10-11 лет**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Шакурова Гульназ Асхатовна**

Казань, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Живое слово» направлена на развитие речи учащихся младшего школьного возраста, воспитанию у них интереса к языку. Разнообразный практический материал, содержащийся в данной программе, также способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения.

В группе 14 человек в возрасте 10 -11 лет. Занятия проводятся согласно тематическому планированию образовательной программы 2 раза в неделю по 3 часа (6 часов), что в год составляет 216 часов.

В результате реализации программы учащиеся на четвёртом году обучения должны: знать/понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чём оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, понимать образные выражения, используемые в книге, осознавать значимость чтения для личного развития;

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу, использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения, цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- знать название темы и сюжеты 4-5 произведений фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей-классиков;
- знать не менее 6-7 народных сказок, уметь их рассказывать;
- знать пословицы, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;
- уметь полноценно слушать, осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т.е. быстро схватить, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, фактами и доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы.
- в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию, высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- находить книгу в открытом библиотечном фонде, выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности, сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению.

Календарный учебный график
Группа 4-го года обучения
Время и место проведения занятий соответствует расписанию

№ п/п	Дата	Тема занятия	Коли- чество часов	Форма занятия	Формы контроля	Примечание
1	01.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятие. Входная диагностика	3	Учебное занятие	Собеседование. Опрос. Анкетирование	
2	03.09	Мифы	3	Учебное занятие	Практическое занятие	
3	08.09	Шумерский миф о боге Нинурте	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
4	10.09	Древнегреческий миф «Нарцисс и Эхо»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
5	15.09	Славянские мифы	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
6	17.09	Поэтические приемы, пришедшие из мифов	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
7	22.09	Праздник читательских удовольствий. Встреча со сказкой. Театр	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
8	24.09	Народные сказки: волшебные, бытовые, о животных. Структура разных жанров	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Практическое занятие.	
9	29.09	Народные сказки «Василиса Прекрасная» (русская народная сказка)	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
10	01.10	Экскурсия в книжный магазин.	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос.	
11	06.10	«Находчивый солдат» (русская народная сказка)	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, Беседа, опрос.	
12	08.10	«Мужик и царь» (русская народная сказка)	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос.	
13	13.10	«Портной и царь» (армянская народная сказка)	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
14	15.10	«Кола-Рыба» (итальянская)	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Практическое занятие.	

15	20.10	Конкурс сказителей бытовой (волшебной) сказки	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
16	22.10	Инсценировка народной сказки «Золотой серпок» коллективная творческая работа	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
17	27.10	Пословица	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
18	29.10	Народная песня	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
19	03.11	Структура жанра «протяжная песня»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
20	05.11	Акцентное вычтывание протяжной песни «Матушка, матушка, что во поле пыльно»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
21	10.11	Детские песни	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
22	12.11	Коллективная и индивидуальная творческая работа «Сочините песенки»	3	Учебное занятие	Практическое занятие Беседа,опрос	
23	17.11	Былины. «Как Илья из Мурома богатырем стал»	3	Учебное занятие	Практическое занятие Беседа,опрос. Педагогические наблюдения.	
24	19.11	«Илья Муромец и Соловей Разбойник»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
25	24.11	А. К. Толстой «Илья Муромец» Работа над репродукцией картины В. М. Васнецова «Богатыри»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
26	26.11	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
27	01.12	Н. С. Гумилев «Маркиз де Карабас»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
28	03.12	К. Чапек «Случай с русалками»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
29	08.12	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	

					Педагогические наблюдения.	
30	10.12	Сходство и различие авторской и народной сказки	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
31	15.12	Статья о басне. И. А. Крылов «Трудолюбивый Медведь»	3	Учебное занятие	Практическое занятие..Беседа, опрос.	
32	17.12	Эзоп «Ворон и Лисица»	3	Практическое занятие.	Беседа, опрос.	
33	22.12	И. А. Крылов «Ворона и Лисица	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
34	24.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	3	Практическое занятие	Практическое занятие. Практическое занятие.	
35	29.12	И. А. Крылов «Любопытный»	3	Учебное занятие		
36	12.01	Ю. Яковлев «Мама»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
37	14.01	М. Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива...»	3	Учебное занятие	Практическое занятие Беседа,опрос	
38	19.01	С. А. Есенин «С добрым утром!»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
39	21.01	М. М. Пришвин «Моя родина»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
40	26.01	И. Северянин «Запевка»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
41	28.01	И. С. Никитин «Русь»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
42	02.02	А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
43	04.02	Народные исторические песни «Сборы польского короля на Русь»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
44	09.02	И. Ф. Рылеев «Иван Сусанин»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
45	11.02	И. Ф. Рылеев «Иван Сусанин»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа,	

		Репродукция с картины			опрос.	
46	16.02	В. В. Маторина «Дмитрий Донской» Ф. Н. Глинка «Москва»	3	Учебное занятие	Беседа, опрос.	
47	18.02	А. А. Ахматова «Мужество»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
48	25.02	Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»	3	Учебное занятие	Практическое занятие..Беседа, опрос.	
49	02.03	А. Т. Твардовский «Рассказ танкиста»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
50	04.03	А. А. Фет «На рассвете»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Беседа, опрос.	
51	09.03	И. А. Бунин «Густой зеленый ельник у дороги...»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
52	11.03	Н. А. Некрасов «Саша» (отрывок)	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
53	16.03	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
54	18.03	А. Н. Майков «Мать»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
55	23.03	Х. К. Андерсен «Соловей»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
56	25.03	А. А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...» Картичная галерея. Беседа по картине И. Шишкина «Рожь»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
57	30.03	Н. А. Некрасов «Крестьянские дети»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
58	01.04	Л. Н. Толстой «Детство» (отрывок) И. А. Бунин «Детство»	3	Учебное занятие	Беседа, опрос.	
59	06.04	М. Твен «Великолепный маляр»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	
60	08.04	В. А. Солоухин «Ножичек с костяной ручкой»	3	Учебное занятие	Практическое занятие..Беседа, опрос.	
61	13.04	М. И. Цветаева «Наши царства»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.	

		Р. Л. Стивенсон «Страна кровати				
62	15.04	Акцентное вычтывание эпического текста. А.П. Чехов «Ванька»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Беседа,опрос. Педагогические наблюдения.	
63	20.04	А. П. Чехов «Мальчики»	3	Учебное занятие	Практическое занятие Беседа,опрос	
64	22.04	Р. Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос.	
65	27.04	Д. Свифт «Путешествие в Лилипутию»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
66	29.04	Джеймс Барри «Питер Пэн»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос.	
67	04.05	М. Твен «Приключения Гекльберри Финна»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
68	06.05	Сергей Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне»	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. Беседа, опрос.	
69	11.05	.Андрей Платонов «Маленький солдат»	3	Учебное занятие	Практическое занятие. Педагогические наблюдения.	
70	13.05	Леонида Пантелейева «Новенькая»	3	Учебное занятие	Практическое занятие.Беседа, опрос.	
71	18.05	Стихи, посвященные Великой Отечественной войне	3	Учебное занятие	Педагогические наблюдения.Беседа, опрос	
72	20.05	Аттестация по завершении освоения образовательной программы	3	Практическое занятие	Практическое занятие. Практическое занятие.	
73	25.05	Экскурсия в библиотеку	3	Практическое занятие	Педагогические наблюдения. Практическое занятие.	
74	27.05	Урок -обобщение	3	Практическое занятие	Педагогические наблюдения. Практическое занятие.	
Итого			222 ч.			

**План воспитательной работы
объединения «Живое слово»
Группа №1**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	Экскурсия в парк. Осенняя пора. Очей очарованье...	03.09.2025 14.00	Парки В Дербышках
2	Урок мастерства. 130 лет со дня рождения Сергея Есенина	01.10.2025 14.00	ЦО№22 (58) Каб.№9
3	Презентация. 295 лет со дня рождения А.В. Суворова. Слушание аудиорассказа о Суворове и русских солдатах. Автор Сергей Петрович Алексеев.	19.11.2025 14.00	ЦО№22 (58) Каб.№9
4	Создание детского журнала. 120 лет со дня рождения поэта, писателя Даниила Хармса	24.12.2025 14.00	ЦО№22 (58) Каб.№9
5	Практическое занятие. День детских изобретений, день творчества и вдохновения.	28.01.2026 14.00	ЦО№22 (58) Каб.№9
6	Создание лэпбуков. Международный день детской книги.	25.02.2026 14.00	ЦО№22 (58) Каб.№9
7	Всемирный день поэзии – конкурс чтецов стихотворений о природе	18.03.2026 14.00	ЦО№22 (58) Каб.№9
8	День защитника Отечества. “Сказка о Мальчише-Кибальчише” Инценировка сказки.	22.04.2026 14.00	ЦО№22 (58) Каб.№9
9	День Победы в Великой Отечественной войне – беседа, презентация, чтение отрывков из худож.произведений	06.05.2026 14.00	ЦО№22 (58) Каб.№9